



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 16º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO**

**TURMA: INFANTIL1**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/06 a 18/06/2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora: FABIANA**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 16º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA**

**TURMA: INFANTIL1**

**SEGUNDA-FEIRA 14 DE JUNHO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- AMPLIAR O VOCABULÁRIO UTILIZADO PARA SE EXPRESSAR.

**O EU O OUTRO E NÓS:**

(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

- CONHECER E PARTICIPAR DOS RITOS, FESTAS OU CELEBRAÇÕES TÍPICAS DE SUA CULTURA.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

DURANTE ESSA SEMANA VAMOS FALAR E CONHECER UM POUCO SOBRE A S FESTAS JUNINAS. NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A HISTÓRIA: SE POSSÍVEL ACESSE O

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=vnx0Th0Ygyo>



## A festa junina da Joaquina

ERA UMA VEZ UMA LINDA JOANINHA QUE ADORAVA FESTA JUNINA. UM DIA ELA RESOLVEU CONVIDAR SEUS AMIGUINHOS PARA FESTEJAR, A ABELHA E FORMIGA CHEGARAM DANÇANDO COM MUITA ALEGRIA. A BORBOLETA E O BEIJA FLOR PULAVAM IGUAL PIPOQUINHA O GRILO ERA O CANTOR E O SAPO ZÉ O TOCADOR. COM SEU TAMBOR BATUCAVA E A BANDA ESTAVA FORMADA. A JOANINHA ESTAVA MUITO FELIZ TODOS OS CONVIDADOS DANÇAVAM E CHACOALHAVAM COM MUITO ENTUSIASMO .A FESTA ESTAVA ENCANTADA CHEIA DE CONVIDADOS , A FOGUEIRA AQUECIA A TODOS E HAVIA BALÕES DE MUITAS CORES POR TODO O LADO. A FESTA JUNINA DA JOANINHA DEIXOU TODOS OS ANIMAIZINHOS REUNIDOS E ANIMADOS. DANÇAVAM PULAVAM E FESTEJAM ELES COMEMORAVAM:- VIVA A NOSSA FESTA JUNINA!

### **ATIVIDADE:**

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS REPRODUZIR EM FORMA DE TEATRO A HISTÓRIA A FESTA JUNINA DA JOANINHA PROCURE NA SUA CASA OBJETOS QUE POSSAM REPRESENTAR A HISTÓRIA. PROCURE NA SUA CASA OBJETOS COMO CHAPÉU, LENÇO E ACESSÓRIOS, PODE COLOCAR CAMISA XADREZ OU VESTIDO SE POSSÍVEL COLOQUE OUTRAS MUSICAS JUNINAS PARA DANÇAR CONVIDE OS FAMILIARES QUE MORAM NA CASA PARA PARTICIPAR APROVEITE ESSE MOMENTO PARA INCENTIVAR OS MOVIMENTOS CORPORAIS E A ORALIDADE DE CRIANÇA, FAZENDO PERGUNTAS E DANDO COMANDOS DE MOVIMENTOS.

**FAMÍLIA, POR FAVOR NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.**

---

---

---

---

---

---

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA**

**TURMA: INFANTIL1**

**TERÇA-FEIRA 15 DE JUNHO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.

DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU O OUTRO E NÓS:**

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADES E DESAFIOS (LANÇAR UM BRINQUEDO, PEGAR ALGO QUE CAIU, ALCANÇAR ALGO) À SUA MANEIRA.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS

**COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A MÚSICA: CAI, CAI BALÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=bpvbBzmQK9E>



**Cai, Cai, Balão**

Os Pequerruchos

CAI, CAI, BALÃO! CAI, CAI, BALÃO!  
AQUI NA MINHA MÃO

NÃO CAI, NÃO! NÃO CAI, NÃO! NÃO CAI, NÃO!  
CAI NA RUA DO SABÃO

CAI, CAI, BALÃO! CAI, CAI, BALÃO!  
AQUI NA MINHA MÃO  
NÃO CAI, NÃO! NÃO CAI, NÃO! NÃO CAI, NÃO!  
CAI NA RUA DO SABÃO

CAPELINHA DE MELÃO É DE SÃO JOÃO  
É DE CRAVO, É DE ROSA, É DE MANJERICÃO  
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO, NÃO ME OUVI, NÃO  
APAGAI, ACORDAI, ACORDAI, JOÃO

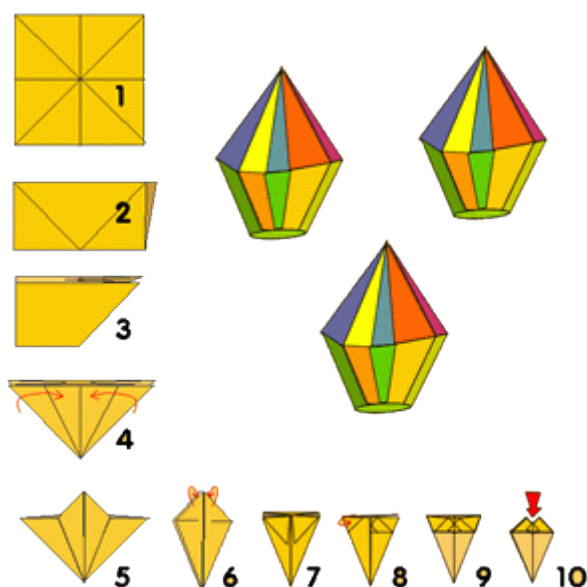
CAPELINHA DE MELÃO É DE SÃO JOÃO  
É DE CRAVO, É DE ROSA, É DE MANJERICÃO  
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO, NÃO ME OUVI, NÃO  
ACORDAI, ACORDAI, ACORDAI, JOÃO

CAI, CAI, BALÃO! CAI, CAI, BALÃO!  
AQUI NA MINHA MÃO  
NÃO CAI, NÃO! NÃO CAI, NÃO! NÃO CAI, NÃO!  
CAI NA RUA DO SABÃO

CAI, CAI, BALÃO! CAI, CAI, BALÃO!  
AQUI NA MINHA MÃO  
NÃO CAI, NÃO! NÃO CAI, NÃO! NÃO CAI,...

#### ATIVIDADE:

PARA NOSSA ATIVIDADE VAMOS FAZER UM PEQUENO BALÃO DE PAPEL OU SE PREFERIR USE A BEXIGA. SE POSSÍVEL COLOQUE A MÚSICA PARA A CRIANÇA OUVIR E INCENTIVE-A FAZER OS MOVIMENTOS MENCIONADOS NA MÚSICA. O ADULTO PODE SEGURAR O BALÃO NO ALTO E QUANDO FOR MENCIONADO NA CANÇÃO: CAI CAI BALÃO, O ADULTO DEVE SOLTAR O BALÃO INCENTIVANDO A CRIANÇA A REPRODUZIR O MOVIMENTO. SERÁ ENVIADO JUNTO COM O MATERIAL IMPRESSO O PAPEL SULFITE COLORIDO E TAMBÉM UMA BEXIGA. APÓS FAZER OS MOVIMENTOS DEIXE A CRIANÇA BRINCAR LIVREMENTE, SEMPRE COM A SUPERVISÃO DO ADULTO. **A CRIANÇA IRA BRINCAR COM O BALÃO SEM DEIXAR CAIR NOS CHÃO, CRIANDO ESTRATÉGIAS PARA ISSO.**





(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER FORMAS E LIMITES PRESENTES EM SEU AMBIENTE.

### **O EU O OUTRO E NÓS:**

(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

- CONHECER E PARTICIPAR DOS RITOS, FESTAS OU CELEBRAÇÕES TÍPICAS DE SUA CULTURA.

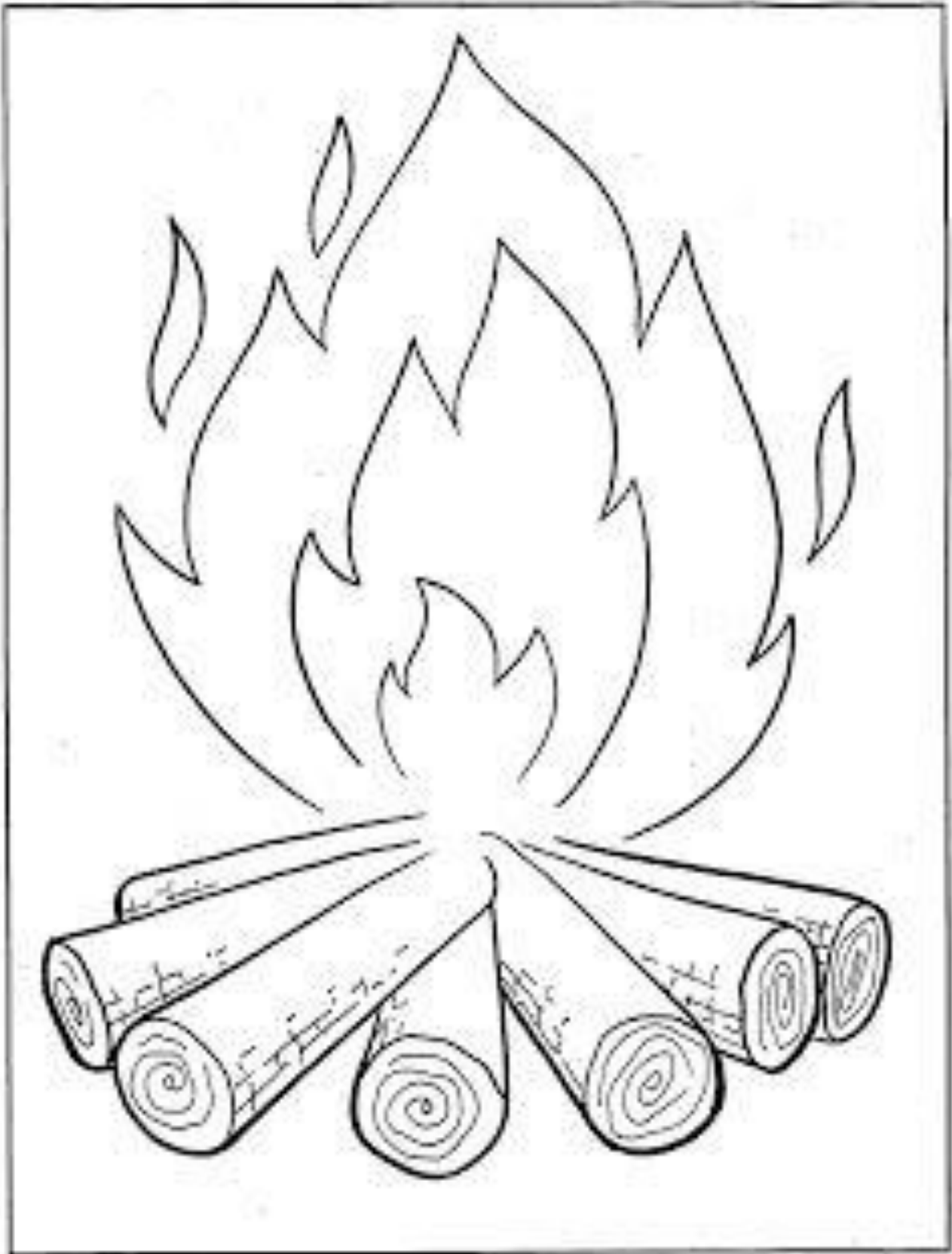
### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

NAS FESTAS JUNINAS FAZ PARTE DA TRADIÇÃO CULTURAL FAZER UMA FOGUEIRA.

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS REALIZAR A COLAGEM DE UMA FOGUEIRA. SERÁ DISPONIBILIZADO JUNTO COM O MATERIAL IMPRESSO O PAPEL CREPOM. INCENTIVE A CRIANÇA A RASGAR O PAPEL EM PEQUENOS PEDAÇOS. DISPONIBILIZE COLA BRANCA E PERMITA QUE A CRIANÇA ESPALHE A MESMA NO PAPEL COM AS PONTAS DOS DEDOS E EM SEGUIDA COLOQUE OS PAPEIS PICADOS SOBRE A COLA. PARA FAZER AS MADEIRAS VAMOS UTILIZAR PALITOS DE SORVETE PERMITA QUE A CRIANÇAS MANUSEIE OS PALITOS E COLOQUE SOBRE A IMAGEM DA FOGUEIRA. ABAIXO APENAS UMA IMAGEM ILUSTRATIVA, INCENTIVE A CRIANÇA DANDO ORIENTAÇÕES ESPACIAIS, PEDINDO QUE ELA COLE OS PAPEIS PICADOS DENTRO DE DESENHO E COLE OS PALITOS UM DO LADO DO OUTRO, O ADULTO DEVE AUXILIAR CASO NECESSÁRIO.



**ATIVIDADE: FOGUEIRA**



**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA:** \_\_\_\_\_

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 16º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO**



**TURMA: INFANTIL1**

**QUINTA-FEIRA 17 DE JUNHO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL ED RAMÁTICA.

PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- AMPLIAR O VOCABULÁRIO UTILIZADO PARA SE EXPRESSAR.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A MÚSICA: PULA PULA PIPOQUINHA INCENTIVE A CRIANÇA A DANÇAR E REALIZAR OS MOVIMENTOS CORPORAIS CITADOS NA CANÇÃO. INCENTIVE A ORALIDADE REALIZANDO O BARULHO DA PIPOCA ESTOURANDO: PLOFT, PLOT, PLOFT. SE POSSÍVEL DISPONIBILIZA A PIPOCA PARA A CRIANÇA DEGUSTAR E MOSTRE QUE A PIPOCA DE COMER É A MESMA QUE ESTA NA CANÇÃO E NA ATIVIDADE. SE POSSÍVEL ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw>



# Pula Pipoquinha

Bob Zoom

PULA PULA PIPOQUINHA  
PULA PULA SEM PARAR  
PULA PULA PIPOQUINHA  
PRA CRESCER E ESTOURAR

PULA PULA PIPOQUINHA  
PULA PULA SEM PARAR  
PULA PULA PIPOQUINHA  
PRA CRESCER E ESTOURAR

PULA PULA  
PIPOQUINHA  
PULA PULA  
PRA CRESCER E ESTOURAR

PULA PULA  
PIPOQUINHA  
PULA PULA  
PRA CRESCER E ESTOURAR

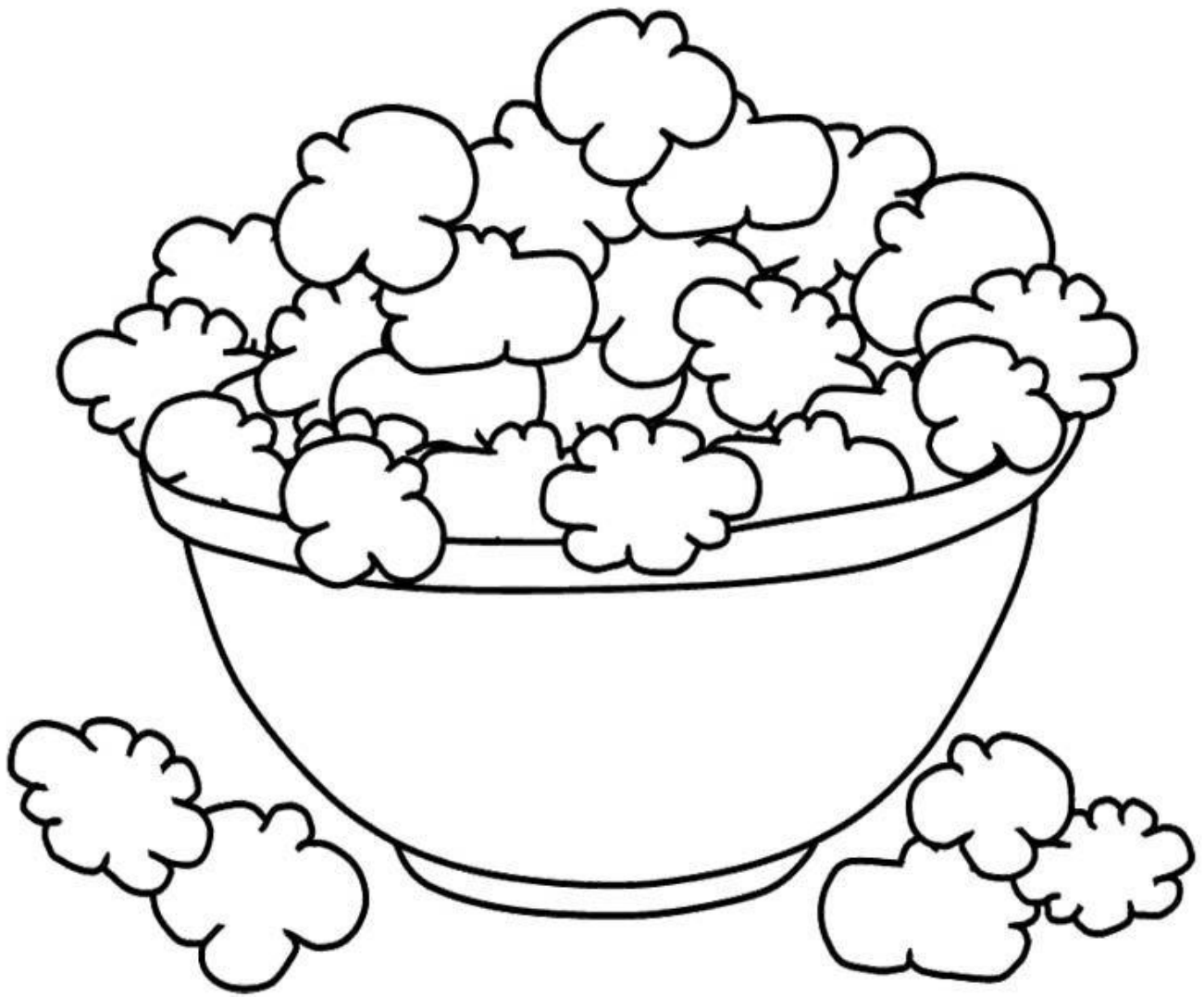
PULA PULA PIPOQUINHA  
PULA PULA SEM PARAR  
PULA PULA PIPOQUINHA  
PRA CRESCER E ESTOURAR

PULA PULA PIPOQUINHA  
PULA PULA SEM PARAR  
PULA PULA PIPOQUINHA  
PRA CRESCER E ESTOURAR....

## **ATIVIDADE:**

PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PRECISAR DE PAPEL CREPOM DISPONIBILIZADO JUNTO COM O MATERIAL IMPRESSO (CASO A FAMÍLIA NÃO CONSIGA BUSCAR PODE UTILIZAR OUTRO PAPEL QUE TENHA EM CASA). INCENTIVE A CRIANÇA A RASGAR O PAPEL EM PEQUENOS PEDAÇOS E ENROLAR FORMANDO PEQUENAS BOLINHASSIMBOLIZANDO AS PIPOCAS. PERMITE QUE A CRIANÇA ESPALHE A COLA COM O DEDINHO E FAÇA A COLAGEM DAS BOLINHAS NO DESENHO ABAIXO.

## **ATIVIDADE: PIPOQUINHA**



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 16º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO**

**TURMA: INFANTIL1**

**SEXTA-FEIRA 18 DE JUNHO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS

- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS, COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

**O EU O OUTRO E NÓS:**

(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

- CONHECER E PARTICIPAR DOS RITOS, FESTAS OU CELEBRAÇÕES TÍPICAS DE SUA CULTURA.

**ATIVIDADE:**

PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS BRINCAR DE TOMBA LATA. VAMOS PRECISAR DE LATAS, ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO, COPAS DESCARTÁVEIS OU GARRAFAS PET E UMA BOLA MEDIA. COLOQUE AS LATAS UMAS SOBRE AS OUTRAS E INCENTIVE A CRIANÇA A REALIZAR O LANÇAMENTOS DA BOLA COM O OBJETIVO DE DERRUBAR AS LATAS. SE NECESSÁRIO SEGURE A MÃO DA CRIANÇA E O AJUDE A FAZER O LANÇAMENTO. ORIENTE A CRIANÇA A RESPEITAR AS REGRAS, COMO ESPERAR SUA VEZ PARA FAZER O LANÇAMENTO, AJUDAR A LEVANTAR AS LATAS, BUSCAR A BOLA. INCENTIVE A ORALIDADE DA CRIANÇA REALIZANDO A CONTAGEM ORAL DAS LATAS QUE FORAM DERRUBADAS. REPITA A BRINCADEIRAS VARIAS VEZES DIMINUINDO E AUMENTANDO DISTÂNCIAMENTO ENTRE O LANÇAMENTO E AS LATAS.

